Dec- 2022

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 3026

D

Unique Paper Code

: 2132101101

Name of the Paper

: Applied Sanskrit

Name of the Course

: Hons.

Semester

. 1

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

 Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- 3. Answers all questions.

छात्रों के लिए निर्वेश

- इस प्रश्न-पत्र को मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में वीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- 3. सभी प्रश्नों के उत्तर वीजिए।

Section-A

- 1. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पदों में सन्धि कीजिए: (5×1=5)
 Join Sandhis in any five of the following:
 गिरीक्षः, रनेक्षः, इत्यादि, विद्यालयः, क्यूल्सवः, क्रिबोऽर्च्यः, समश्च, गंगोदकम्
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पदों का विच्छेद कीजिए: (5×1=5)
 Split sandhi in any five of the following:
 दिध + उदकम्, रिव + इन्द्र:, देव + ऋषि:, महा + ऊर्मि:,
 तौ + एव, क्रिव: + बन्द्र:, सत् + चित्, तत् + टीका
- 3. निम्निलिखत में से किन्हीं पांच समस्तपर्दों का विवाह कीजिए: (5×2=10)
 Split Samasa in any five of the following words:
 राजपुरुष:, पनव्याम:, कुम्भकार:, रामलक्ष्मणी, नीलकमलम्,
 पीताम्बर:, अधिहरि हस्तलिखितम्
- निम्निलिखत वाक्यों में से किन्हीं छ: मध्यों में विभक्ति की पहचान कीजिए: (2×6=12)

3026

3

Identify the vibhakti in any six of the following sentences:

- (i) गुरवे नम: ।
- (ii) <u>शास्त्रायाः</u> पुष्पाणि पतन्ति ।
- (iii) वन्दे <u>मातरम्</u> ।
- (iv) <u>सिहात</u> विभेति ।
- (v) पित्रा सह आगच्छति।
- (vi) <u>जटाभिः</u> तापसः प्रतीयते ।
- (vii) गु<u>डं</u> परितः वृक्षाः सन्ति ।
- (viii) उभयतः विद्यालयं वृकाः सन्ति ।
- (ix) <u>तन्मते</u> नमः।
- (क) निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पदों का प्रकृति प्रत्यय परिचय वीजिए: (5×1=5)

Write down the root and suffix of any five of the following words:

करणीयम्, शोचनीयः, हतः, पुजितव्या, पृष्टम्, धृतः, प्रष्टव्यम्, पातव्यम्

(ख) निम्नलिखित में से प्रकृति-प्रत्यय को मिलाकर किन्हीं पांच पदों का निर्माण कीजिए- $(5 \times 1 = 5)$

Join the root and suffix of any five of the following words:

पठ्+अनीयर्, गम्+तव्यत्, दृश्+क्ता, वच्+क्ता, कृ+तव्यत्, हस् + तव्यत्, चल् + अनीयर्

Section-B

निम्न आठ शब्दों के निर्देशानुसार रूप लिखिए: (8 = 1 = 8)Write the specific form of any eight of the following words:

- (i) कवि द्वितीया विभक्ति बहुवचन
- (ii) राम प्रथमा विभक्ति द्विवचन
- (iii) कवि तृतीया विभक्ति बहुवचन
- (iv) भानु चतुर्थी विभक्ति एकवचन

(v) विद्या - द्वितीया विभक्ति बहुवचन

5

- (vi) गति तृतीया विभक्ति विवयन
- (vii) पुस्तक द्वितीया विभक्ति द्विवयन
- (viii) मनस् सप्तमी विभक्ति द्विवचन
- (ix) नदी सप्तमी एकवचन
- (x) आत्मन् षष्ठी एकवचन
- निम्न पाँच स्पों के धातु, लकार, पुरुष तथा वचन लिखिए:

Write down the धातु, लकार, पुरुष and वचन of any five of the following:

स्तः, भविष्यसि, तुरेत्, विभेति, अगच्छत्, भवेः, अदीव्यत्, करवाणि

Section-C

निम्न में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए:

(5×2=10)

Translate any Five of the following sentences into Sanskrit. ě.

- (ii) में खाना खाता हूँ। I cat food.
- (iii) तुम पुस्तक लिख रहे हो। You are writing a book.
- (iv) वह रामायण पढेगा । He will read the Ramayana.
- (v) युवा से पत्ते गिर रहे हैं। Leaves are falling from trees.
- (vi) वे अपने गाँव जाते हैं। They go to their village.
- (vii) मोहन सोहन को पुस्तक देगा। Mohan will give Sohan a book.
- (viii) तुम मेरे साथ विद्यालय जाते हो। You go to school with me.

(ix) तुम सब कलम से लिखी। You write with a pen.

निम्निलिखत वाक्यों में से पांच वाक्यों को मुद्ध फीजिए: (5×2=10)

Correct any Five of the following sentences:

- (i) अहं तिष्ठति ।
- (ii) चल्वार पर्यटका अयपुरं अगच्छत् ।
- (iii) अत्र दश फलानि अस्ति।
- (iv) बालः कुक्कुरेण विभेति ।
- (v) नेत्रात् अन्धः ।
- (vi) यूर्य कृपात् जल पिवसि ।
- (vii) अहं त्वस्भिः सह गमिण्यामि ।
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच वाक्यों का वाच्य परिवर्तन कीजिए:

(5×2=10)

Change the voice in any Five sentences of the following:

€ P.T.O.

- (i) रामः पुस्सकः पठति ।
- (ii) सतया फलं स्वाद्यते ।
- (iii) छात्राः चित्रं पश्यन्ति ।
- (iv) तौ लेखं लिखतः।
- (v) पाचकः भोजन पचति ।
- (vi) अहं चित्रं पायामि ।
- (vii) ताः पाठान् अपठन् ।
- (viii) ताभ्यां धनं अलभ्यत ।

(1500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 3052

Unique Paper Code : 2132101102 - DSC2

Name of the Paper

: Classical Sanskrit Poetry

Name of the Course

: B.A. (Hons.) SANSKRIT

Semester

: 1

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

- इस प्रक्रन-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रानपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

- निम्नलिखित पद्यों की सानुवाद व्याख्या लिखिए: (10×3=30)
 Translate and explain the following verses.
 - (क) लभेत सिकतासु तैलमपि यत्नतः पीडयन् पिबेच्च मृगतृष्णिकासु सलिलं पिपासार्वितः । कदाचिदपि पर्यटञ्छशविषाणमासादयेन् न तु प्रतिनिविष्टमुर्त्वजनचित्तमाराध्येत् ।।

अथवा / Or

शिरः शार्वं स्वर्गात्पशुपतिशिरस्तः शितिधरं महीधादुत्तुंगादवनिमवनेश्थापि जलधिम् । अधोऽधो गंगेयं पदमुपगतास्तोकमध् वा विवेकश्रष्टानां भवति विनिपातः शत्समुखः ॥

(ख) यथा प्रसिद्धैर्मधुरं शिरोरुहैर्जटाभिरप्येवमभूलदाननम् ।
 न षट्पदश्रेणिभिरेव पङ्कजं सज्जैवलासङ्गमपि प्रकाञ्चते ।।

अथवा / Or

वलमं ययौ कन्दुकलीलयाऽपि या तया मुनीनां चरितं व्यगाहात । धुवं वपु: कारमनपद्मनिर्मितं मृदु प्रकृत्या च ससारमेव च ।।

(ग) स किं सखा साधु न ज्ञास्ति योऽधिपं हितान्न संग्रुणुते स किंप्रभु ।
 सदाऽनुकूलेषु हि कुर्वते रतिं नृपेष्वमात्येषु च सर्वसम्पदः ।।

अथवा / Or

कथाप्रसंगेन जनैरुदाहृतादनुरमृताखण्डलसूनृविक्रमः । तवाभिधानाद् व्यथते नताननः स दुःसहान्मन्यपदादिवोरगः ।। निम्नलिखित प्रश्नों का सविस्तर उत्तर हैं- (12×3=36)
 Write an answer of the following questions in details:

(क) मूर्ख-पद्धति के आधार पर भर्नुहरिकालीन समाज की विविधता पर प्रकाश वालें ।

Highlight the diversity of Society of Bhartrihariera on the basis of मूर्व-पद्धति.

अथवा / Or

भर्तृहरि के नीतिशतक में वर्णित विविध प्रकार के मूखी का वर्गीकरण करें।

Classify the different types of fools described in Bhartrihari's नीतिमतक.

(ख) कुमारसम्भवम् के नामकरण के औधित्य को समझाएं।Explain the rationale for naming कुमारसम्भवम्.

अथवा / Or

पार्वती की तपस्या के उत्तरोत्तर विकास पर निबन्ध लिखें। Write an Essay on the progressive development of Parvati's penance.

(ग) किरातार्जुनीयम् में प्रवर्तित राजनीति को स्पष्ट करें।

Elaborate the diplomacy prevailing in the Kiratarjuniyam.

अथवा / Or

वनेचर की राजनीतिक पटुता को समझाएं। Explain the political acumen of वनेचर,

- निम्न में से किसी एक सूक्ति की संस्कृत में व्याख्या करें (9)
 Explain any One of the following sayings in Sanskrit:
 - (क) विभूषणं मौनमपण्डितानाम्
 - (ख) प्रियेषु सीभाग्यफला हि चारुता
 - (ग) हितं मनोहारि च दुर्लभं वच:
- निम्न में से किसी सीन पर टिप्पणी करें (5×3=15)
 Write short notes on any Three of the following:
 - (क) सौन्दरनन्दम्
 - (ख) चौरपञ्जाशिका
 - (ग) श्रीहर्ष
 - (घ) जयदेव
 - (ङ) संस्कृत काव्य परम्परा में शिशुपालवध का स्थान
 - (च) रघुवंश का महाकाव्यत्व

(1500)

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 3078

Unique Paper Code : 2132101103

Name of the Paper

: Indian Social Institutions & Polity

Name of the Course : B.A. (Hons.), DSC-3

Semester

: 1

Duration: 3 Hours Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- 3. Answer 5 questions in all but attempt at least two from each section.
- All questions carry equal marks.

(18×5=90)

छात्रों के लिए निर्देश

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

 कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए किन्तु प्रत्येक भाग में से कम से कम वो प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(18×5=90)

भाग-1 (Part 1)

 भारतीय सामाजिक चिन्तन में धर्म की अवधारणा पर एक लेख/निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the concept of Dharma in Indian Culture.

 बोडश संस्कार समग्र मानव विकास की योजना है। इस कथन को व्याख्यायित कीजिए।

Shodash Samskara is the plan of overall human development. Explain this statement.

 पुरुषार्थ चतुष्टय से आप क्या समझते हैं ? प्रत्येक का विस्तार से वर्णन कीजिये ।

3

What do you understand by Purusartha Chatushtaya? Describe each in deatail.

 भारतीय समाज में जाति-प्रथा के विकास को दर्जाते हुए इसके प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Depicting the development of caste system in Indian society and mention its effect.

भाग-2 (Part 2)

 मनुस्मृति (अध्याय ७ पदा । से १५) में वर्णित राजा के स्वरूप की समीक्षा कीजिये ।

Critically discuss the nature of the king in the Manusmriti (Chapter VII, verse 1 to 15)

 पश्मुणों के सिद्धान्त का निरूपण करके वर्तमान में इसकी प्रासंगिकता का विवेचन कीजिये। Discuss the theory of six Gunas and its contemporary relevance.

कौटिल्य के मतानुसार राजा के कर्तव्यों का विवेचन कीजिये।

Discuss the duties of the king according to Kautilya.

(1500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No......

Sr. No. of Question Paper: 3301 D

Unique Paper Code : 2131001002

Name of the Paper : Introductory Upanishad and

Geeta (Sanskrit B)

Name of the Course : Common Group

Semester : I

Duration: 2 Hours Maximum Marks: 60

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Unless otherwise required in a question, answer should be written in Sanskrit or in Hindi or in English; but the same medium should be used throughout the paper.

उपनिषद्, सत्य का सिद्धान्त, आत्मन्

3301

छात्रों के लिए निर्देश

- इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी में से किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- ईंगावास्योपनिषद् के अनुसार 'कर्म सिद्धान्त' पर एक लेख लिखए।

Write an article on the 'Doctrine of Karma' according to the Ishavasyopanishad.

अथवा/OR

ईशावास्योपनिषद् का सार अपने शब्दों में लिखिए।

Write the summary of Ishavasyopanishad in your own words.

निम्नलिखित में से किन्हीं बो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(7.5×2=15)

Write short notes on any Two of the following:

3

Upanishad, Concept of Satya, Atman

गीता के आधार पर भक्तियोग का वर्णन करें। (15)
 Describe Bhaktiyoga on the basis of the Geeta.

अथवा/OR

हमें भगवद्गीता क्यों पढ़नी चाहिए ?

Why should we read Bhagwad Geeta?

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(7.5×2=15)

Write short notes on any Two of the following:

कर्मयोग, योग, ज्ञानयोग

Karmayoga, Yoga, Gyanayoga

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 3251

D

Unique Paper Code

: 2131001002

Name of the Paper

: Introductory Upanishad and

Geeta (Sanskrit B)

Name of the Course

: Common Group

Semester

. 1

Duration: 2 Hours

Maximum Marks: 60

Instructions for Candidates

 Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

 Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्वेश

- इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

ईज्ञावास्योपनिषद के अनुसार विद्या और अविद्या को समझाइए। (15)
 Explain Vidya and Avidya according to the Ishavasyopanishad.

अथवा / OR

ईशायास्योपनिषद् की विषय वस्तु पर प्रकाश डालिए।

Describe the contents of Ishavasyopanishad.

- निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: (7.5×2=15)
 Write short notes on any Two of the following: सत्य, आत्मन्, उपनिषद, कर्म
 Satya, Atman, Upanishad, karma
- गीता के आधार पर कर्मयोग का वर्णन कीजिए। (15)
 Describe Karmayoga on the basis of the Geeta.

अथवा / OR

वर्तगान में गीता का क्या महत्त्व है ? What is the significance of Geeta at Present?

 निम्नलिखित में से किन्तीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : (7.5×2=15)

Write short notes on any Two of the following: भक्तियोग, ज्ञानयोग, गीता का उद्देश्य Bhaktiyoga, Gyanayoga, Purpose of Geeta

(500)

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No

Sr. No. of Question Paper: 3300

D

Unique Paper Code

: 2131001001

Name of the Paper

: Advance Neeti literature in

Sanskrit (Sanskrit A)

Name of the Course

: Common Group

Semester

; I

Duration: 2 Hours

Maximum Marks: 60

Instructions for Candidates

 Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

 Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

- इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का मध्यम एक ही होना चाहिए ।

(15×2=30)

Answer any two of the following:

- (क) नीतिकाव्यों की विशिष्टता पर प्रकाश डालिए।
 Enlighten the importance of Nitikavyas.
- (स्व) हितोपदेश के अनुसार "विद्या दवाति विनयं" की समीक्षा कीजिए।
 Discuss the "विद्या ददाति विनयं" according to Hitopadesh.
- (ग) मित्रभेद के अनुसार "यस्यार्थः स पुगांल्लोके" को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the "यस्यार्थः स पुगांल्लोके" according to Mitrabheda.
- (घ) मित्रभेद के अनुसार वाणिज्य कर्म जीवनयापन का सर्वोत्तम साधन
 हैं, विवेचन कीजिए।

Business work is the best means of living according to Mitrabheda, Discuss it.

 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का संक्षिप्त उत्तर दीजिए : (10×2=20)

Write short answer any two of the following:

- (क) हित्तीपदेश के अनुसार गुणीपुत्र के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
 Explain the importance of noble son according to Hitopadesh.
- (ख) चाणक्य के अनुसार व्यावहारिक जीवन में किन पांच वस्तुओं का ज्ञान होना आवश्यक है ?

Which five things are necessary to have knowledge in practical life according to Chanakya.

- (ग) "देवरक्षित मुरक्षित" का क्या तात्पर्य है ?
 What is the meaning of "देवरक्षित मुरक्षित"?
- (घ) मित्रभेद के अनुसार "चतुर्गण्डलावस्थापन" किसे कहते हैं ?

 What are "चतुर्गण्डलावस्थापन" called according to

Mitrabheda.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए: (5×2=10)
 Write short notes any two of the following:

- (क) कथासरित्सागर का वैशिष्टच
- (ख) पंचतन्त्र का वैशिष्ट्य
- (ग) हितोपदेश का वैशिष्ट्य
- (घ) चाणक्यमीति का वैशिष्ट्य

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4455

C

Unique Paper Code

: 12133901

Name of the Paper

: Acting & Script Writing

Name of the Course

: B.A. (Hon.) SEC, LOCF

Semester

+ 111

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- All questions are compulsory. Attempt question no. 4 in Sanskrit Language only.

छात्रों के लिए निर्वेश

 इस प्रश्न-पत्र को मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

- इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अग्रेज़ी किसी एक भाषा में बीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- सभी प्रज्ञन अनिवार्य हैं। प्रज्ञन संख्या 4 का उत्तर संस्कृत भाषा में देना अनिवार्य हैं।

भाग क (Part A)

लोकधर्मी तथा नाटपध्मी अभिनय के मध्य के अन्तर सफ्ट कीजिए।
 (10)

Explain the difference between Lokadharmi and Natyadharmi act.

अश्वता / OR

संवाद से आप क्या समझते हैं? नाटक में प्रयोज्य संवाद के सभी प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by dialogue? Describe all types of communication of Drama.

 कथावस्तु की परिभाषा देते गुए आधिकारिक और प्रासंगिक कथावस्तु का विस्तार से वर्णन कीजिए।

4455 . 3

Giving the definition of the dramatical plot, describe the Principal and Subsidiary Plot in detail.

अध्यवा / OR

नाटक में समय, स्थान और कार्य, का महत्त्व विस्तारपूर्वक निरूपित कीजिए ।

Elaborate the importance of time, place, and action in drama.

अभिनय को प्रकारों को सटीक उदाहरणों से स्पष्ट करें। (10)

Explain the types of acting with accurate examples.

अथवा / OR

अभिज्ञानशाकुन्तल नाटक के प्रसंग में पूर्वरंग और प्रस्तावना पर विस्तृत निवन्ध लिखें।

Write a detail note on purvranga and Prastavana in the context of Abhigyanshakuntala. निम्नलिखित प्रवन का संस्कृत - भाषा में उत्तर वीजिए: (7

Answer the following question in Sanskrit Language :

नाटक के लिए भूमिका - निर्धारण के सामान्य नियमों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Explain in detail the general rules for assigning the role of a play.

अधावा / OR

नाटचप्रयोक्ताओं की आवश्यकता और महत्त्व पर सारगर्भित निबन्धः लिखिए।

Write a concise essay on the need and importance of the member of theatrical group.

निम्नतिस्थित में से किन्हीं पाँच पर लघु निबन्ध लिखिए:

(5×5-25)

Write short notes on any Five of the following:

(i) विदम्ध अभिनेता

(Learned actor)

(ii) বিজ্ঞান

(Vishkambhak)

(iii) अभिज्ञानकाष्मुन्तल का सूत्रधार (Sutradhara of Abhigyanshakuntalam)

(iv) জুগীলব (Musicians)

(v) नान्दी (Nandi)

(vi) কুয়ল अभिनेता (Skillful actor)

(vii) अपवारितम् (Confidential communication)

(viii) नाटच्याम (Playwrighter)

, निम्नलिस्थिन में से किन्सी सेरह प्रश्नों का संक्षिप्त उत्तर वीजिए :-(13×1×13)

Write short answer of any Thirteen of the following:

- (i) नाटचझास्त्र को स्थपिता (Writer of Natyashastra)
- (ii) नाट्यप्रयोक्तागण के सदस्यों के नाम (Name the members of the theatrical group)
- (iii) अधिकानमाणुम्ललम् नाटक का विद्युषक (Jester of the Abhigyanshakuntala)
- (iv) अर्थेपक्षेपको के नाम (Name of Interludes)
- (v) adams and (Aloud communication)
- (vi) sprint (Stage Director)

4455

- (vii) ਸਟ (Actor)
- (viii) विकास्मिका (Viroopa role)
- (ix) आकाशभाषितम् (Akasha-bhashita)
- (x) पटकथा (Script Writing)
- (xi) जाविद्धनास्य (Abiddha natya)
- (xii) नाटप्रशास्त्र में नर्तक (Dancer in Natyashastra)
- (xiii) जनानिकम् (Janantika)

8

(xiv) रंगद्वार (Ranga-dwara)

(xv) स्वगत सवाद

(Swagata communication)

(xvi) अर्थप्रकृति

(Arthaprakriti)

(xvii) विदूषक

(Vidooshaka)



[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No

Sr. No. of Question Paper: 4486

C

Unique Paper Code

: 12131301

Name of the Paper

: Classical Sanskrit Literature

(Drama)

Name of the Course

B.A. (H) Sanskrit - Core

Semester

: 111

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

 Write your Roll No, on the top immediately on receipt of this question paper.

- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- 3. Answer All questions,

छात्रों के लिए निर्देश

 इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रक्रमपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अरोजी किसी एक भाषा में शिजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

निम्नतिस्थित का अनुवाद कीजिए।

(3×4=12)

Translate the following:

करयार्थः कलशेन को मृगयते वासो यथानिश्चित
 दीक्षां पारितवान् किमिच्छति पुनर्देयं गुरोर्थद् <u>भवेत</u> ।
 आत्मानुबहिमच्छतीह नृपजा प्रमोक्षिरामप्रिया,
 यद्यस्यास्ति समीप्सित वदतु तत् कस्याद्य कि दीयताम् ॥

अथवा / OR

कि व<u>क्त्यतीति</u> इदय परिशङ्कित में कत्या <u>मयाध्यपद्वता</u> ज च रक्षिता सा । भाग्यैश्चलैर्महृदवाष्त्र<u>गुणोपपातः</u> पुत्रः पितुर्जनितरोष इवास्मि भीतः ॥ (स्व) तीवाधातप्रतिहत्ततः स्कन्धरसम्मैकदन्तः पादाकृष्टवतितवस्यासङ्गराजातपाशः । मृतौ विध्नस्तपस इव गौ मिन्नसारङ्गयूधी धर्मारण्यं शृ<u>विश्</u>यति गजः स्यन्दनासोकभीतः ॥

अथवा / OR

अभिजनवती भर्तुः श्लाच्ये स्थिता गृहिणीपदे विभवगुरुभिः कृत्यैस्तस्य प्रतिक्षणमाकुता । तनयमचिरात् प्राचीवार्कं प्रसूय च पावनं मम विरहजां न त्वं वत्से । शुचं गुणविष्यसि ॥

(ग) अप्राजैन च कातरेण च गुणः स्यादम्भवितयुक्तेन कः प्रजाविकमशालिनोऽपि हि भवेत्कि भिवतहैनात्फलम् । प्रजाविकमभक्तयः समुद्धिताः येथा गुणा भूतये ते भृत्या नृपतेः कलवमितरे संपत्सु वापत्सु च ॥

अथवा / OR

कर्णनेव विषाङ्गनैकपुरुषस्यापादिनी रक्षिता हन्तु शक्तिरिवार्जुनं बलवती या चन्द्रगुप्त मया । सा विष्णारिव विष्णुगुप्तहत्तकस्यात्यन्तिकश्रेयसे हैडिम्बेयसिवैत्य पर्वतन्प <u>तद्वस्यमेवावधीत</u> ॥ निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(3×6=18)

Explain the following with reference to context:

(क) पूर्व त्वयाप्यिभिमतं गतमेवमासी च्छलाच्य गमिष्यसि पुनर्विजयेन भर्तुः ।
 कालक्रमेण जगतः परिवर्तमाना
 चक्रारपंक्तिरिव गच्छिति भाग्यपंक्तिः॥

अथवा / OR

कः कं शक्तो रिसेतुं मृत्युकाले रज्जुच्छेदे के घट धारयन्ति । एवं लोकस्तुल्यधर्मी वनानां काले-काले छिद्यते स्ट्यते च ॥

(ख) यदालोकं सूक्ष्म वजिति सहसा तद्विपुलतां यद्धै विच्छिन्नं भवित कृतसंधानिमेव तत् । प्रकृत्या यद्वकं तदिष समरेखं नयनयी-ने मे दूरे किचित्क्षणमिष न पाश्वे स्थजवात् ॥

अथवा / OR

यस्य त्वया वणविरोपणमिङ्गुदीनां तैलं न्यिष्टियतं मुखे कुशसृचिविद्धे । श्यामाकमृष्टिपरिवर्धितको जहाति सौऽयं न पुत्रकृतकः पदवीं मृगस्ते ॥ (ग) कत्या तस्य वधाय या विषमयी गृढं प्रयुक्ता मया देवात्पर्वतकस्त्या स निहती यस्तस्य राज्यादंपहत् । दे शस्त्रेषु रसेषु च प्रणिहितास्तरेव ते घातिता मॉर्थस्येव फलन्ति पश्य विविधश्रेयांसि मन्तीतयः ॥

अथवा / OR

ये याताः किमपि प्रधार्य हृदये पूर्व गता एव ते ये तिष्ठतित भवन्तु तेऽपि शमने काम प्रकामोद्यमाः । एका केवलमेव साधनविधी सेनाशतेभ्योऽधिका नन्दोन्मूलनदृष्टवीयमहिमा बुद्धिस्तु मा गान्समः॥

निम्नलिखित में ते किसी एक की संस्कृत में व्याख्या कीजिए :

(187=7)

Explain any one of the following in Sanskrit:

चीयते बालिशस्यापि सत्क्षेत्रपतिता कृषिः । न शालेः स्तम्बकरिता वप्तुर्गुणमपेक्षते ॥

अथवा / OR

गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्तुतं चेतः । धीनाशुक्रमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥

अथवा / OR

कातरा ग्रेडप्यशक्ता वा मीत्साहस्तेषु जायते । प्रायेण हि मरेन्द्रश्रीः सोत्साहरेव भुज्यते ॥

4 प्रजन संख्या प्रथम के रेखांकित पर्वे से किन्हीं द्वार पर व्याकरणात्मक [2 VeViii] कीजिए - $(2 \times 4 - 8)$

Write grammatical notes on any four of the underlined word from the question number one.

 राशाश को प्रारा चन्डगुप्त को मारने को लिए प्रयुक्त विविध उपायों का वर्णन कीजिए।
 (1×15-15)

Describe the various plans that were executed by Raksasa in is attempts to kill Chandragupta.

aream / OR

'स्वप्नवासवदलम्' नाटक को नामकरण पर प्रकाश डालते हुए ब्राह्मचारी को आगमन का महत्त्व समझाहुए।

Throw the light on the nomenclature of the drama 'Svapnavasavadattam' and explain the importance of arrival of Brahmachari.

अथवा / OR

अभिज्ञानशाकुन्तलम् के चतुर्थं अक का महत्त्व बलाहर ।

Bring out the importance of the fourth act of 'Abhijnanasakuntalam'.

संस्कृत नाटकों के स्वरूप का वर्णन कीजिए। (1815-15)

Discuss the nature of Sanskrit drama.

awan / OR

P.T.O.

.

4486 निम्नितिखत में से किमी वो पर संक्षिप्त टिप्पणी निरिवए (3×6= text; Write short notes on any two of the following: भवभूति, भास, कातिदास, गृहक (2000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 3760

C

Unique Paper Code

: 12135902

Name of the Paper

: Indian Culture and Social

Issues

Name of the Course

: B.A. (H) Sanskrit : Generic

Elective (GE)

Semester

: III

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- 3. Answer all questions.

छात्रों के लिए निर्देश

 इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

- इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- सभी प्रश्नों के उत्तर वीजिए।
- 1 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (15×4=60)
 Answer any four questions of the following:
 - (i) भारतीय संस्कृति पर लेख लिखिए।

 Write a note on Indian culture.
 - (ii) सिन्धु सभ्यता की प्रमुख विशेषताओं पर निवन्ध लिखिए।

 Write an essay on the main characteristics of

 Sindhu civilization.
 - (iii) भारतीय पश्चक्षाङ्ग के अनुसार भारतीय कृषि से सम्बन्धित एवं गौसभी त्यौडारों का वर्णन कीजिए।

Describe Indian agricultural and seasonal festivals according to Indian calendar.

- (iv) परम्परागत वर्ण व्यवस्था को अञ्चयोष के अनुसार स्पष्ट कीजिए ।
 Explain the traditional varna system according to Ashvaghosha.
- (v) त्रीपदी के प्रश्नों पर धृतराष्ट्र की सभा की प्रतिक्रिया का वर्णन करें।
 - Explain the responses of Dhritrashtra's sabha of Draupadi's questions.
- (vi) सम्पत्ति में नारी के संघर्ष पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
 Write a critical note on the struggle of women for the right to property.
- 2. निम्नितिक्षित में से किन्हीं सीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए: $(5\times3=15)$

Write short notes on any three of the following:

- (i) कालियास के रघुवंश में चित्रित राम Ram in Kalidas's Raghuvansh
- (ii) गीतगोविन्द एवं ओडिसी

Geetgovind and Odissi

(iii) पण्डवानी

Pandavani

(iv) यक्षगान

Yakshgan

(v) धर्म का निरन्तर विकासशील स्वरूप
Developing form of Dharma

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4530

C

Unique Paper Code

12131303

Name of the Paper

: Indian Social Institutions &

Polity

Name of the Course

B.A. Hons. LOCF, Sanskrit,

Core

Semester

- 111

Duration: 3 Hours

Maximum Marks = 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- 2 Answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- 3. All questions are compulsory.

छान्नों के लिए निर्वेश

 इस प्रथम-पत्र को मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनक्रमांक लिखिए ।

- इस प्रजनपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए :
- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 1 अधीतिस्थित में से किन्हीं चार के उत्तर हें (15×4=60)

Answer any four from the following :

- (i) महाभारतकालीन समाज में नहीं की स्थिति का वर्णन करें।

 Describe the position of women in the Mahabharata Society.
- (ii) संस्कृत साहित्य में वर्णित भारतीय सामाजिक संस्थाओं की अवधारणा स्पष्ट करें ।

Explain the concept of Indian social institutions as described in Sanskrit literature.

(iii) वैदिक साहित्य में भारतीय राजवान्त्र का परिचय प्रत्तत कीजिए । Give the introduction of Indian polity in Vedic literature. (iv) मनु के अनुसार राजा के कर्त्तव्यों का वर्णन कीजिए। . Elucidate duties of King according to Manu.

3

- (v) भारतीय राजशास्त्र के प्रमुख सिद्धानों का परिचय प्रस्तृत कीजिए।
 Give the introduction of important principles of Indian polity.
- (vi) राजनीतिशान्य के उद्भव तथा विकास पर एक निवन्ध तिरिवए। Write an essay on origin and development of Indian Polity.
- किन्स सीन पर ट्रिप्पण करे (3=3=9)
 Comment upon any three of the following:
 धर्म, जाति उत्कर्ष एवं अपकर्ष, सन्तारम सिद्धांत, शुक्रनीति
- 3 निम्नितिस्त में में किसी एक की संस्कृत व्याख्या करें (1:6=6)
 Explain any one of the following in Sanskrit -
 - सर्वोपजीयक लोकस्थितकुल्लीनिमान्त्रकम् ।
 धर्मार्थकाममूल हि स्मृत भोकप्रद यतः ।।

- (ii) वेद स्मृति सदाधार स्वस्य च प्रियात्मतः । एतत्थतुर्विच प्राहु साक्षाद्धर्मस्य सक्षणम् ॥
- (iii) पुरुष सार्लायतच्याध्य स्त्रियो नित्य जनाधिपः। स्त्रियो यत्र च पुज्यन्ते स्मन्ते तत्र देवताः।।

(2000)

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4507

C

Unique Paper Code

: 12131302

Name of the Paper

: Poetics and Literary Criticism

Name of the Course

: B.A. (H) Sanskrit

Semester

:: 111

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- 2 Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- Answer All questions.

छात्रों के लिए निर्देश

 इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निधारित स्थान पर अपना अनुक्रमाक लिखिए।

- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या क्विन्दी पा अग्रेज़ी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।
- 3. सभी प्रश्नों के उत्तर वीजिए।
- १ काव्यशास्त्र के विभिन्न नामों का परिचय लिखिए। (10

Write an introduction to the different nomenclatures of poetics.

OR/अधवा

आचार्य मम्मद के अनुसार काव्य-हेतु की समीक्षा जीजिए। Critically examine the cause of Kavya (काव्य-हेतु) according to Acharya Mammata

 काव्यप्रकाश में निक्षित काव्य-लक्षण की समीक्षा कीजिए। (10)
 Critically examine the definition of Kavya (काव्य-लक्षण) as described in Kavyaprakash.

OR / अशवा

रामक को परिभाषित करते हुए उसके भेडों पर प्रकास डालिए। Define Rupaka and describe the its types. विश्वयनाथ के अनुसार गणकाव्य का नहाण निस्विए और उसके भेदों पर प्रकाश तानिए।

Write the definition of Prose and throw light on the types of Prose according to Vishvanath.

OR /अशवा

महाकाच्य और साण्डकाच्य का परिचय दीजिए।

Write an introduction to Mahakavya and Khandakavya.

मन्बट के अनुसार अध्ययकि के रूप में नक्षणा की समीका कीजिए।

Critically examine the Lakshana Shabdshakti according to Mammata.

OR / sterar

निम्नातित्वत में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए

Write short notes on any two of the following:

- (i) काव्य भेव
- (ii) सारपर्वार्थ
- (iii) कान्तासम्मित उपवेश
- (iv) व्यंजना

भरत के रससूत्र की अनुमितिबाद व्याख्या का मृत्यांकन कीजिए।

Evaluate the explanation of Anumitivada on Bharata's

OR / अथवा

रस की अलोकिकता की व्यास्था कीजिए।

Explain the transcendental Nature (Alaukikata) of

(फ) निम्मतिहात में में किसी को अलकारों का उदाहरण सहित लगान विश्विए जिनमें से एक संस्कृत में हो -

Write the Definition of any two of the following figures of speech with example, out of which one must be in Sanskrit-

इतेष, उपमा, स्पक, व्यतिरिक, अनिजयासि

(ख) निम्मतिकित में ते किन्हीं दो पद्यों में अनकार का लक्षण घटित करते हुए नाम-निर्देश कीजिए-

Explain and name the figures of speech used in any two of the following verses -

(i) सुभगगतिनावगाडाः पाटलसंसर्गसुर्गभवनवाताः । . प्रच्छायमुलभनिद्राः दिवसाः परिणामरमणीयाः ।।

- (ii) तिम्पतीव तमोऽह्यानि वर्षतीवान्जनं नम् । असन्पृष्यसेचेच इच्टिक्फिलतां गता ।।
- (iii) मुलोपु रिश्नयु निरायनपूर्वकाया विकास्पयामरशिखा निभृतोध्यकर्णाः । आल्मोबतेरपि रजोभिरलङ्घनीया धावन्त्वमी मुगजवाक्षमयेव रथ्या ।।
- (iv) तपति तनुगापाणि मदनस्त्वामनिश मा पुनर्दहत्त्वेव अनपपति पणा शतांक न तथा हि कुमुद्रती विवस ॥
- क) निम्नतिस्थित में से किन्दी दो छंडो का सक्षण एवं गणनिर्देश पूर्वक उक्षावरण विकिए-(3=2=6)

Define and illustrate any two of the following Meters -

आयां, इनायानस्थित, जिस्त्ररिणी, उपेन्द्रवज्ञा

 (a) विश्वविद्या में में किन्ती दो में मणनिर्देश करते हुए छन्द का (2-2-4) नाम मनावर -

Scan and name the meter in any two of the followings

4507

- (i) कृष्णसारे दरक्यक्ष्मवि चाध्यक्षानुके ।
 भूरानुसारिण साधान्यस्थामीय विनाकितम् ।।
- अन्तर्हितं अशिनि सैच कुमुद्दती के

 दृष्टि न सन्दर्पति संस्मरणीय जोभा

 इष्टप्रवासजीनतान्यवलाजनस्य

 कुन्यानि नृन्यतिमात्रसुद्धसङ्गानि ।।
- (iii) मोवारा शुक्रमभैकोटरमुखभ्रष्टाम्नरणामधः
 प्रतिमध्या क्वचिविद्रगृदीकर्ताभेद सृध्यन्त
 एवीपता ।
 विश्वानीपमनादीभन्तमत्वय शास सहस्ते मुगा
 स्नामाधारपमाधः
 वस्कर्ताशिस्थानिध्यन्दोस्वाहिकतः ।।
 - (iv) सरसिजमन्धिक व्रोवलेनापि स्टब्स् गसिनगिप हिमाशोलीक्ष्म लक्ष्मी सनोति । इयमधिकमनोझा चल्कलेनापि लन्बी किमिव हि मधुराणा मण्डन नाकृतीनाम् ।।

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4200

-

Unique Paper Code : 12137902

Name of the Paper : Art of Balanced Living

Name of the Course : B.A. (H), DSE - LOCF

Semester : V

Duration: 3 Hours Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- Answer all questions.

छात्रों के लिए निर्वेश

 इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

- अन्यथा आवस्थक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- । निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रथ्नों के उत्तर दीजिए:

(12×3=36)

Answer any three of the following questions:

 वृहदारण्यकोपनिषद् के आधार पर आत्मज्ञान के साधन श्रवण - मनन एवं निदिध्यासन के स्वस्य का वर्णन कीजिए।

Describe the nature of Hearing (śravana), Reflection (manana) and meditation (nididhyāsana) as method of Self-presentation on the basis of Bṛhadāranyakopaniṣad.

(ii) 'बोग' शब्द को स्पष्ट करते हुए आधुनिक परिप्रेडय में योग के गहत्त्व को समझाइये।

Explain the importance of yoga in modem perspective by clarifying the word 'Yoga'.

4200

3

(iii) पात्रकाञ्चलयोगदर्शन में वर्णित योग के बहिरंग साधनों का वर्णन कीजिए।

Describe the external means of Yoga described in the Yoga philosophy of Patanjali.

(iv) क्रियायोग का अर्थ स्पष्ट करते हुए चित्तप्रसादन के उपायों का वर्णन कीजिए।

Explaining the meaning of Kriyā Yoga, describe the methods of chittaprasadana.

(v) गीता के आधार पर सन्तुलित जीवन के लिए "ध्यान-पोग" की महत्ता का वर्णन कीजिए।

Describe the importance of Dhyana-Yoga for balanced living on the basis of Gita.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(5×5=25)

Explain the following:

अध्यात्रज्ञाननित्यत्वं तत्त्वज्ञानार्थवर्शनम् ।
 एतज्ज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं यवतोऽन्यथा ।।

अधवा / OR

यं हि न व्यथयन्त्येते पुरुष पुरुषर्थः । समदुःखसुस्यं धीरं सोऽमृतत्साय कल्पते ।।

(ii) संकल्पप्रभवान्कामांस्यवस्या सर्वानजेषतः । गनसैवेन्द्रियसाम् विनियस्य समन्ततः ।।

अधवा / OR

यतो यतो निश्चरति मनश्चश्चलमस्थिरम् । ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येष वश् नयेत् ।।

(iii) मन्यमा भव गद्धस्को मदाजी मा नमस्कृद ।मामेवैध्यसि युक्तवैवमात्यानं मत्परावणः ।।

अधवा / OR

समोऽहं सर्वभूतेषु न में ब्रेष्योऽस्ति न प्रियः । ये भजन्ति तु मां भवस्या गयि ते तेषु चाप्यहम् ।।

(iv) सन्नियम्येन्द्रियसामं सर्वत्र समबुद्धयः । ते प्राष्ट्रयन्ति सामेव सर्वभूतिहते स्ताः ॥ अथवा / OR

ये तु धर्म्यामृतमिदं यथोत्कं पर्युपासते । श्रद्धधाना मत्परमा भक्तास्तेऽतीव मे प्रियाः ॥

(v) यज्ञजिष्टाशिनः सन्तो मुख्यन्ते सर्विकित्विषैः ।
 भुञ्जते ते त्वधं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात् ।।

अधवा / OR

यद्यवाचरति श्रेष्ठस्तत्त्तदेवेतरो जनः । स यत्प्रमाणं कुठते लोकसादनुवर्तते ॥

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की ब्याख्या कीजिए: (3.5×2=7)

Explain any two of the following:

- (i) चितिशक्तिरपरिणामिन्यप्रतिसङ्क्रमा दर्शितविषया शुद्धा चानन्ता च ।
- (ii) दृष्टानुश्रविकविषयवितृष्णस्य वज्ञीकारसंज्ञा वैराम्यम् ।
- (iii) नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।

निम्नलिखित में से किसी एक पर संस्कृत में टिप्पणी लिखिए:

Explain any one of the following in Sanskrit: (7)

- (i) समाधि
- (ii) परवैराग्य
- (iii) ध्यानयोग

(2000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4340

C

Unique Paper Code

: 12137908

Name of the Paper

: Fundamentals of Ayurveda

Name of the Course

: B.A. (H) DSE

Semester

: V

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.
- Answers all questions.

छात्रों के लिए निर्वेश

 इस प्रश्न-पत्र को मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- सभी प्रक्नों के उत्तर दीजिए ।
- १. अप्टाङ्ग आयुर्वेद का वर्णन करें।

Describe the eight components of Ayurveda (Astanga Ayurveda).

(15)

अथवा / Or

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए -Comment on any three of the following : त्रिवोध, पश्चमहाभूत, त्रिगुण, वाजीकरण, पथ्य-अपथ्य ।

भारतीय आयुर्वेद की ऐतिहासिक परम्परा का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।
 (15)

Describe the historic tradition of Indian aayurved in detail.

अथवा / Or

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -. Write short notes on any three of the following :

3

- (i) आयुर्वेद की प्रमुख विशेषताएं।
- (ii) स्वास्थ्य

4340

- (iii) दिनचर्या
- (iv) वर्षाऋतुचर्या
- (v) ग्रीष्मऋतुचर्या
- 3 निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए- (15)
 Write short notes on any three of the following:
 घरक, सुश्रुत, वाग्भट, माधव, ब्राह्मधर, भावनिश्र।

अथवा / Or

आयुर्वेद की पुनर्वमु की ऐतिहासिक परम्परा का विवेचन कीजिए।

Explain the historic tradition of Punarvasu.

ऋतु के अनुसार आहार विद्यार के लाभ का विवेचन कीजिए । (15)

Discuss about the profit of food habit (ahara) and habits (vihar) as according to season.

अथवा / Ог

हेमन्त, शिशिर एवं वसन्त ऋतु में पथ्य-अपथ्य का विवेचन कीजिए।

Describe regimen of fall winter (Hemanta), autumn (Sisira) & spring (Vasanta) seasons.

तैत्तिरीयोपनिषद् की भृगुवल्ली में वार्लण ने पिता से क्या जिज्ञासा की?
 और पिता ने क्या उत्तर दिया, सङ्क्षेप में लिखिए। (15)

What did Vaaruni desire from his father in Bhriguvalli of Taittiriyopnishad? And what did his father answer? Write briefly.

अथवा / Or

तैत्तिरीयोपनिषद् की भृगुवल्ली के अनुसार पश्चभूतों की उत्पत्ति किससे हुई?

What are the causes for the development of five substances according to Bhriguvalli of Taittiriyopanishad? [This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4613

Unique Paper Code : 12131502_OC

Name of the Paper : Sanskrit Grammar

Name of the Course : B.A. (H) (CBCS)

Semester : V

Duration: 3 Hours Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्वेश

- इस प्रज्ञ-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

4613

भाग क / Section A

 निन्नलिखित में से किन्हीं पांच पदों का सूत्र निर्देश पूर्वक संधि-विच्छेद कीजिए: (5×2=10)

Disjoin Sandhis in any five of the following quoting relevant sutras:

धात्त्रंशः, हरये, गङ्गोदकम्, सच्चित्, तन्मात्रम्, पुरुषो हसति, हरी रस्यः

निम्निलियत में से किन्हीं वो सूत्रों की व्याख्या कीजिए: (4×2=8)
 Explain and illustrate any two of the following:

मुखनासिकाक्चनोऽनुनासिकः, हलोऽनतन्तराः संयोगः, वृद्धिरेचि, शात्

 निम्नलिखित में से किन्ही दो तंत्राओं की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए: (2×3-6)

Explain with examples any two technical terms of the following:

वीर्घ:, अनुवात्तः, संहिता, पवन्, इत्

निम्नतिस्वित में से किन्हीं चार प्रत्याहारों के वर्ण लिखिए:

(4×1=4)

Write the letters of any four of the प्रत्याहार.

अण्, एच्, र, भष्, स्वर्, हश्, झश्

 निम्नलिखित किन्हीं चार वर्गों के उच्चारण स्थान तथा आभ्यन्तर प्रयत्न लिखिए: (4×2=8)

Write the स्थान and आभ्यन्तर प्रयत्न of any four words of the following :

ओ, इ, छ, र, द, भ, ह, इ

भाग ख / Section B

6. निम्निलिखत में से किन्हीं दो सूत्रों की व्याख्या कीजिए (4×2=6) Explain and illustrate any two of the following sutras: समर्थ:पदिविध:, अव्ययीभावे चाइकाले, तृतीया तत्कृतार्थन गुणवचनेन, न लोपो नज:, अल्पाच्तरम्

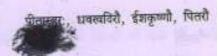
 अन्विति 1 से तीन तथा अन्विति 2 से दो पदों को चुनकर कुल पांच पदों में सूबोल्लेखपूर्वक समास सिद्धि कीजिए: (5×3=15)

Choosing Three compounds from Unit 1 and two compounds from Unit 2, explain total five formations with relevant sutras with their names:

अन्विति ।

सुमद्रम्, पद्मचगङ्गम्, विजार्थः, राजपुरुषः, अवाह्मणः

अन्विति 2



 निम्नलिखित में से किन्ही पांच का सूत्र निर्देश पूर्वक प्रकृति - प्रत्यय विभाग कीजिए : (5×2=10)

Split the base and suffixes in any five out of the following mentioning the sutr:

कारक, कर्ता, स्नातम्, एधनीयम्, पचन्तम्, चेयम्, इसनम्

 निम्नलिखित में से किन्हीं दो सूत्रों की व्याख्या कीजिए: (2×3=6)

Choosing two sutras explain and illustrate the following:

कर्मण्यण्, युवोरनाकौ, लट: शतृशानचावप्रथमासमानाधिकरणे, निष्ठा

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4085

(

Unique Paper Code

: 12131502

Name of the Paper

: Sanskrit Grammar

Name of the Course

: B.A. (H)

Semester

: V

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

- इस प्रजन-पत्र को मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

40.85

भाग क / Section A

 निम्नितिस्वित किन्हीं चार वर्णों के उच्चारण स्थान तथा आभ्यन्तर प्रयत्न लिखिए: (4×2=8)

Write the स्थान and आध्यन्तर of any four words of the following:

ओ, इ. छ, र, द, भ, च, इ

2 निम्नितिखित में से किन्हीं दो संज्ञाओं की परिभाषा उदाहरण सिंहत लिखिए: (2×3=6)

Explain with examples any two technical terms of the following:

वीर्घ:, अनुवात्तः, संहिता, पवन्, इत्

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रत्याहारों के वर्ण लिखिए: (4×1=4)
 Write the letters of any four of the प्रत्याहार
 अण्, एच, त्वर, भच, त्वर, हज्, झश्
- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पदों का सूत्र निर्वेश पूर्वक संधि विच्छेद कीजिए : (5×2=10)

Disjoin Sandhis in any five of the following quoting relevant sutras:

3

धात्त्रंश:, हरये, गङ्गोदकम्, सच्चित्, तन्मात्रम्, पुरुषो हसति, हरी रम्यः

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो सूत्रों की व्याख्या कीजिए: (4×2=8)

Explain and illustrate any two of the following:

मुखनासिकावचनोऽनुनासिकः, हलोऽनन्तराः संयोगः, अकः सवर्गे दीर्घः वृद्धिरेचि, शात्

भाग ख / Section B

 अन्विति । से तीन तथा अन्विति 2 से दो पदों को युनकर कुल पांच पदों में सूत्रोल्लेखपूर्वक समास सिद्धि कीजिए: (5×3=15)

Choosing Three compounds from Unit 1 and two compounds from Unit 2, explain total five formations with relevant sutras with their names:

अन्विति ।

सुमद्रम्, पद्धगङ्गम्, द्विजार्थः, राजपुरुषः, अब्राह्मणः

अन्विति 2

पीताम्बर, धयस्वदिरी, ईशकुष्णी, पितरी

- 7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो सूत्रों की व्याख्या कीजिए : (4×2=8)

 Explain and illustrate any two of the following sutras :

 समर्थ: पदविधि:, अव्ययीभावे चाऽकाले, तृतीया तत्कृतार्थेन गुणवचनेन,
 नलीपो नज:, जल्पाच्तरम्
- तिम्नलिखित में से किन्हीं पांच पदों में प्रकृति प्रत्यय स्पष्ट कीजिए :
 (5×2=10)

Justify प्रकृति - प्रत्यय in any five compounds of the following:

औपगवः, वाकिः, काकम्, दिश्यम्, कण्ठचम्, अङ्गुलीयम्, अत्रममयम्, गोत्वम्, दण्डी

 निम्निस्थित में से किन्हीं तीन प्रकृति - प्रत्ययों को संयुक्त करते हुए पद - निर्माण कीजिए : (2×3=6)

Among the following प्रकृति - प्रत्यय, combine any three of them to form the respective compounds:

क्षिक्षा + वुन्, दन्त + यत्, गो + मतुप्, जड + व्यञ्, दण्ड + ठन्, पण्डा + इतच्

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4048

Unique Paper Code

: 12131501

Name of the Paper

: Vedic Literature

Name of the Course : B.A. (Hons.) Sanskrit

Semester

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Instructions for Candidates

- 1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper
- All questions are compulsory

छात्रों के लिए निर्देश

१ इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमाक लिखिए ।

- अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रजनपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
-). जिम्मिलिखित में से प्रत्येक खण्ड में से एक एक मन्त्र की ध्याख्या कीजिए (6+6=12)

Explain One Mantra from each section:

বেতর (ফ)/Section A

- (अ) अभिनेत्रीळे पुरोहित प्रजस्य देवमृत्विजम् ।होसारं रत्नधातमम् ।।
- (व) उपः प्रतीची भुवनानि विश्लोध्यां तिष्ठस्यमृतस्य केतुः ।
 समानमर्थं चरणीयमाना चक्रमिव नव्यस्या ववृत्तव ।।

खण्ड (ख) / Section B

(अ) य आत्मवा बलदा यस्य विश्व उपासते प्रक्षियं यस्य देवाः ।
 यस्य राज्यामृतं यस्य मृत्युः कस्मै देवाय हविया विधेन ।।

(व) नीचा वर्तन्ते उपिर स्फुरन्यहस्तासौ इस्तवन्त सहन्ते ।

दिव्या अंगारा इरिणे न्युप्ताः शीताः सन्तो हृदयं निर्देशन्ति ।।

निम्नलिखित में से किन्हीं दो मंत्रों का अनुवाद कीजिए (12)

Translate any three out of the following Mantras:

- (क) न मां मिमेथ न जिहीळ एवा शिवा संख्यिभ्य उत महामासीत् ।
 अधास्याहमेकपरस्य हेतोरनुद्रतामप जायामरोधम् ।।
- (स्व) अग्निना रिवम्श्नवत् पोषमेव विवेदिवे ।व्यक्तसं वीरचलमम् ।।
- (ग) तपसा चीयते ब्रह्म ततः अन्तम् अभिजायते ।अन्तात् प्राणः मनः सत्यं लोकाः कर्मसु च अमृतम् ।।

उपन् को वैदिक स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

(10)

Describe the Vedic features of Usas.

अथवा / OR

संज्ञान सुक्त के सामाजिक महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Describe the Social importance of Samjaana Sukta.

t. निम्नतिस्थित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिए: (3+3=6 Write note on any Two of the following:

- (क) क्त्वार्थक प्रत्यय
- (ख) वैदिक स्वरित
- (ग) नुगर्धक प्रस्यव
- (घ) चैदिक सुबन्त
- प्रजन संख्या एक को स्वण्ड एक से किसी एक मन्त्र का पटपाठ प्रर कीजिए।

Render into Padapatha any One of the Mantras frosection A of question No. 1.

अथवा / OR

परपाठ के प्रमुख छ: नियमों का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

Describe the Six main rules of Padapatha.

निम्निसिंत में से प्रत्येक खण्ड में से एक मन्त्र लेकर कुल बी ।
 की व्याख्या कीणिए :

4048

5

Explain any Two Mantras choosing one from each section:

खण्ड (क)/Section A

- (अ) ब्रह्मा देवामा प्रथमः सम्बभूव विश्वस्य कर्त्ता भुवनस्य गोप्ता ।स ब्रह्मविद्यां सर्वविद्याप्रतिष्ठामर्थवाय ज्वेठपुत्राय प्राह ।।
- (व) काली कराली च मनोजवा च मुलोहिता या च भुधुववणां ।
 स्फुलियिनीविश्वकारी च वैची लेलायमाना वृति राज्य जिल्ला ।।

खण्ड (ख) / Section B

- (अ) शिक्षा कल्पो व्याकरण निरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति ।
 अथ परा यथा लढक्षश्राधियम्यते ।।
- (व) यं यं लोक मनमा संविभाति विशुद्धसत्त्व कामपने पास्य कामान् ।
 तं तं लोक जायते लांध कामास्तामाजात्मत्र हार्थपेदप्रतिकात ।।
- मुण्डकोपनिषद् के आधार पर परा और अपरा विधा की व्याल्या कीजिए।

Explain Pra Vidya and Apra Vidya according to Mundkopanishada.

अथवा / OR

मुण्डकोपनिषद् के आधार पर मोक्ष का स्वस्प प्रतिपादित कीजिए।

Discribe about Moksha according to Mundkopnishada.

निम्निलिखत मन्त्र की संस्कृत में व्याख्या कीजिए:

Explain the following Mantra in Sanskrit:

पस्यां समुद्र उत सिन्धुरापो

पस्यामन्त्रं कृष्ट्यः सम्बभृतुः ।

पस्यामिनं जिन्वन्ति प्राणदेजत्

सा नो भूमि पूर्वपेये टार्मनु ।।

अथवा / OR

अस्तिना रविमश्नवत् पोषमेव दिवेदिवे । वज्ञसं वीरवत्तमम् ॥